

VIII чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ОО «Курганская
городская организация
Всероссийского
общества инвалидов»

 /В.П. Скутин/

«28» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель Центра
развития движения
«Абилимпикс»
в Курганской области

 /М.А. Ефимова/

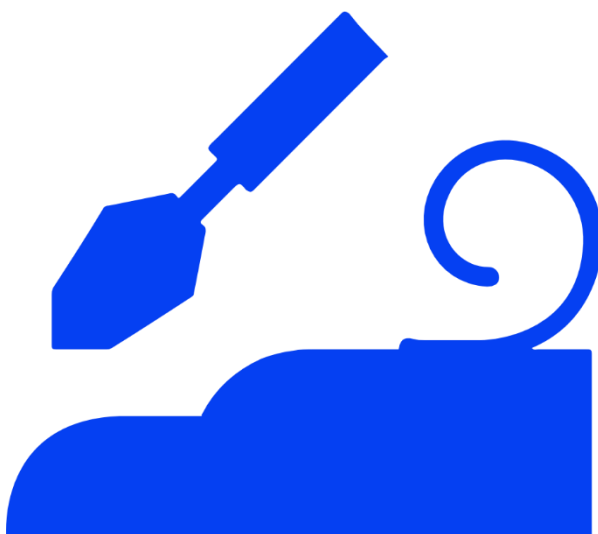
«01» марта 2023 г.



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ



Курган 2023

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции Резьба по дереву
(наименование компетенции)

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции

Резные работы по дереву - национальный вид искусства у многих народов России. Издавна русский крестьянин, справив избу и закончив полевые работы, в бесконечные осенние и зимние вечера принимался за художества - резьбу по дереву.

Резьба по дереву – древнее искусство, впитавшее в себя мастерство и опыт множества различных школ народных ремесел.

В настоящее время **актуальной** стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное творчество органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира. Предметная среда окружает человека постоянно, она влияет на подсознание, позитивно и негативно формируя его чувства и эмоции, манеру поведения и общения. Значит, и декоративно-прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека – через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность.

Резьба по дереву развивает не только точность движений, но и ясность мыслей, логическое мышление, способность к планированию и конструированию, пространственное и образное мышление, тонкий эстетический вкус. Кроме того, раскрывает и развивает потенциальные творческие способности обучающихся. Студентов с ОВЗ, заложенные в каждом учащемся, прививает любовь к художественному труду, как большой радости человека; формирует знания, умения и навыки работы с деревом.

В Курганской области потенциальными работодателями для специалистов по резьбе по дереву являются следующие организации:

| Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера. | Контакты |
|--|---|
| ООО «Курганмебель2» | г. Курган ул. Дзержинского, 40 8(3522) 25-34-23 kurganmebt1-2@mail.ru |
| Акционерное общество «Акционерная компания «Корвет» | 640027, г. Курган, ул. Бурова-Петрова, 120 +7 (3522)476718 www.korvet-jsc.ru |

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|--|---|--|
| Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. N 513 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 666 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072611.01 «Изготовитель художественных изделий из дерева» | Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017. Выпуск №61 ЕТКС утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 40 Профессия «Изготовитель художественных изделий из дерева» |

1.3. Требования к квалификации.

| Школьники | Студенты |
|---|--|
| <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -народные традиции в изготовлении изделий из дерева. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовать свое рабочее место, -соблюдать правила техники безопасности; -читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; -составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технологических требований и существующих условий; -выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор инструмента, приспособлений, орудий труда; -анализировать выполнение своей работы. <p>В процессе выполнения практического задания участник должен продемонстрировать следующие умения: разметка по эскизам и чертежам. Выполнять элементы геометрической резьбы ручным инструментом, составлять композицию из этих элементов согласно форме изделия. Выполнять отделку изделия.</p> | <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы черчения, композиции; -приемы и способы выполнения оформительских работ в различных техниках; -свойства применяемых материалов; -технологии выполнения отделочных работ; -народные традиции в изготовлении изделий из дерева. <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать качество древесины. -подготавливать древесину к работе. -выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса. -выполнять правку и заточку инструмента. -рационально организовывать рабочее место. -выполнять эскиз изготавливаемого изделия. -осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. |

| | |
|---|--|
| <p>Во время работы организовать рабочее место. Безопасно пользоваться чертежным резческим инструментом.</p> | <p>-изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.</p> <p>-выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.</p> <p>-реставрировать художественные изделия из дерева.</p> <p>В процессе выполнения практического задания участник должен продемонстрировать следующие умения: разметка по эскизам и чертежам.</p> <p>Выполнять элементы геометрической резьбы ручным инструментом, составлять композицию из этих элементов согласно форме изделия, уметь выполнять геометрическую резьбу на плоской поверхности максимально быстро с учетом объема выполненной работы. Устранять недостатки древесины, работать вдоль и поперек волокон. Выполнять отделку изделия.</p> |
|---|--|

2.3. Структура и описание конкурсного задания.

Школьники: В ходе выполнения конкурсного задания необходимо на деревянном панно, по чертежу, выполнить узоры с плоско выемчатой резьбой. (Приложение 1 к конкурсному заданию)

Студенты: В ходе выполнения конкурсного задания участники должны выполнить чертёж по образцу на деревянном панно, а затем по чертежу выполнить плоско выемчатую резьбу. (Приложение 2 к конкурсному заданию)

| | Наименование и описание модуля | Время | Результат |
|-----------------|----------------------------------|--|---|
| Школьник | Выполнение геометрической резьбы | Время на выполнение конкурсного задания – 3 часа | Композиция из элементов геометрической резьбы |
| Студент | Выполнение геометрической резьбы | Время на выполнение конкурсного задания – 3 часа | Композиция из элементов геометрической резьбы |

2.4. Последовательность выполнения задания.

Конкурсное задание для школьника

1. Организовать рабочее место.
2. Создать безопасные условия труда.
3. Выполнить резьбу по техническому заданию.
4. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику вырезания резьбы.
5. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

Конкурсное задание для студента

1. Организовать рабочее место.
2. Создать безопасные условия труда.
3. Произвести перенос чертежа на заготовку с помощью линейки, карандаша и циркуля в соответствии с приложением.
4. Выполнить резьбу по техническому заданию.
5. Продемонстрировать высокое качество исполнения, знания и технику вырезания резьбы.
6. Соблюдать правила безопасности при пользовании режущего инструмента.

2.5. Критерии оценки выполнения задания. Категория школьники, студенты

| № п/п | Критерии | Оценки | | |
|---------------|---|--------------|-------------|------------|
| | | Субъективная | Объективная | Общая |
| 1. | Перенос чертежа на заготовку | 5 | 10 | 15 |
| 2. | Соответствие резьбы геометрическим размерам | 0 | 25 | 25 |
| 3. | Техника и качество выполнения резьбы | 0 | 50 | 50 |
| 4. | Техника безопасности | 10 | 0 | 10 |
| Итого: | | 15 | 85 | 100 |

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

| ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА. Категория школьники, студенты | | | | |
|---|--|--|---------------|--------|
| Оборудование, инструменты, ПО | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Карандаш | инструмент | шт. | 1 |
| 2 | Циркуль | инструмент | шт. | 1 |
| 3 | Линейка | инструмент | шт. | 1 |
| 4 | Инструмент резчика | инструмент | шт. | 1 |
| 5 | Образец готового изделия | оборудование | шт. | 1 |
| 6 | Чертёж | оборудование | шт. | 1 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА Категория школьники | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов | Ед. измерения | Кол-во |
| | Доска (липа) | доска (липа) 170x180x20 | шт. | 1 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА Категория студенты | | | | |
| | Доска (липа) | доска (липа) 170x180x20 | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ. Категория школьники, студенты | | | | |
| 1 | Спецодежда | | комплект | 1 |
| 2 | Инструмент резчика (по желанию участника) | | комплект | 1 |
| 3 | Линейка | | шт. | 1 |
| РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ | | | | |
| | На площадке можно использовать только указанные выше расходные материалы и оборудование в категориях школьники, студенты | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| | От участников не требуются дополнительные расходные материалы и оборудование. | | | |
| НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА) | | | | |
| Перечень оборудования и мебель | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Блокнот | 15x20 | 1 | 1 |
| 2 | Линейка | Длина - 300мм | 1 | 1 |
| 3 | Ручка | Шариковая, цвет синий | 1 | 1 |
| 4 | Протокол оценивания | | 1 | 1 |
| 5 | Общий рабочий стол и стул | Стол письменный, стул офисный | 1 | 1 |
| ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ | | | | |
| Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п. | | | | |
| № | Наименование | Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | аудитория с рабочими столами и стульями | | | по количеству участников |
| 2 | Часы настенные | | шт. | 1 |
| 3 | Доска ученическая | | шт. | 1 |
| 4 | Электроснабжение 2 розетки+разводка | Розетка 220В | шт. | 1 |
| 5 | Водоснабжение | Кран с холодной водой | шт. | 1 |
| 6 | Безопасность | Аптечка, огнетушитель | шт. шт. | 1 1 |
| КОМНАТА УЧАСТНИКОВ | | | | |
| Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | | | |
| 1 | Учебная аудитория. Все необходимое будет предоставлено | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ | | | | |
| Количество точек питания и их характеристики | | | | |
| № | Наименование | Тех. характеристики | | |
| 1 | Обед | столовая школы-интерната | Обед стоимостью до 100 рублей | |
| | | | | |

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

| | Площадь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество* |
|--|-----------------|---|--|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 3м ² | расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом | ЗУА индивидуального пользования |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| | | столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. | |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 3м ² | расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м | Видеоувеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/sighting_loss/videouvelichitel-i-ervu/ Лист с заданием должен быть выполнен шрифтом Брайля. У каждого инвалида с нарушением зрения должен быть сопровождающий волонтер. |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 4,5м ² | Ширина прохода между рядами столов для участников, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м. | Специальный стол для инвалида на коляске https://ergostol.ru/blog/stol-dlya-invalidov-kolyasochnikov |
| Рабочее место участника с соматическими заболеваниями | 3м ² | Температура воздуха должна составлять 18-24°C, относительная влажность воздуха помещений должна составлять 40 - 60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/сек. | На площадке должно находиться необходимое оборудование для приёма лекарственных средств (условия должны быть прописаны в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида) |
| Рабочее место участника с ментальными нарушениями | | расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 | На площадке должен находиться психолог. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м | |
|--|--|---|--|

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Чемпионат «Абилимпикс» является зоной повышенной опасности для здоровья, в связи с волнением и возбужденностью, которые сопровождают конкурсантов при работе с техникой и инструментом во время выполнения задания в ограниченное время.

По этой причине, организаторы чемпионата намерены обеспечить безопасные условия для конкурсантов и т.д.

Цель настоящего документа-проинформировать всех участников Чемпионата «Абилимпикс» о правилах охраны труда и техники безопасности, которым необходимо следовать во время соревнований. Технические делегаты и эксперты должны обеспечить, чтобы конкурсанты ознакомились с данными рекомендациями перед началом соревнований.

У нас есть общая цель-формирование культуры безопасности на Чемпионате «Абилимпикс», чтобы все прошло успешно и без происшествий.

Эта философия предусматривает оценку опасностей и рисков в соответствии со всеми правилами безопасности, эксплуатации машин и инструментов, использование средств индивидуальной защиты, и чистоту рабочего места.

Безопасность должна быть неотъемлемой составляющей деятельности конкурсантов - вместе, мы создаем культуру безопасности и тем самым обеспечиваем успешное проведение соревнований.

5.2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Все конкурсанты, эксперты и другие заинтересованные стороны должны взять на себя ответственность за любой риск травмы или смерти, а также повреждения имущества или потери имущества, которое может быть связано с их участием в чемпионате.

Правила по технике безопасности должны соблюдаться, как предписано в данном руководстве.

5.3. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.3.1. Охрана труда и техника безопасности во время чемпионата

Делегаты, эксперты и участники должны ознакомиться с инструкций по безопасности труда до начала чемпионата. Перед отъездом на чемпионат, убедитесь, что все инструменты, станки, а также любое оборудование находятся в исправном, рабочем состоянии.

5.3.2. Инструкция по охране труда:

Перед началом чемпионата все участники должны получить конкретные указания по охране труда и технике безопасности и ознакомиться с ними:

- Настоящее руководство по технике безопасности;
- Вопросы, относящиеся к охране труда с учетом специфики каждой компетенции, в том числе:
 - Общие процедуры обеспечения безопасности;
 - Опасности/риски в конкретных условиях каждой компетенции;
 - Электробезопасность и техника безопасности при работе с опасными веществами;
 - Уборка помещений;
 - Средства Индивидуальной Защиты.

- Порядок действий в случае аварии или в случае эвакуации.

5.3.3. Порядок и чистота

Участники должны обеспечивать организацию и чистоту рабочего места.

- Убедитесь, что ваши действия безопасны для окружающих людей;
- Рабочее место должно быть чистым в конце каждого дня и/или, когда это необходимо.

- Не загромождать места прохода к рабочему месту и не складировать крупногабаритный мусор на рабочих местах

5.3.4. Нарушение любого пункта, содержащегося в данном руководстве по эксплуатации, должны быть доведены до организаторов Чемпионата «Абилимпикс».

В случае опасного поведения или нарушения предписаний, содержащихся в данном руководстве, главный эксперт имеет право приостановить работу конкурсанта.

5.3.5. Пожарная безопасность

Место проведения оснащено первичными средствами пожаротушения.

Курение запрещено внутри площадки.

5.3.6. Первая помощь

Во время проведения чемпионата должно быть организовано дежурство медицинского работника для оказания первой помощи и экипаж скорой помощи для реанимационных мероприятий.

Участники, которым требуется регулярный медицинский уход (например, инсулином или другими лекарствами) должны информировать об этом технического делегата, который должен информировать организаторов, чтобы обеспечить надлежащее медицинское обслуживание.

На площадке компетенции должна быть доступна аптечка для оказания первой медицинской помощи.

5.3.7. Личное оборудование/инструмент

Средства индивидуальной защиты должны соответствовать характеру работы и рискам.

Все личные электроинструменты, как и все другие инструменты (оборудование), должны иметь маркировку и проверяться группой экспертов перед началом соревнований.

Любые средства индивидуальной защиты (СИЗ), которые не считаются уместными будут удалены и заменены подходящим.

Все участники должны гарантировать, что их личное СИЗ находится в хорошем состоянии. Использование поврежденных защитных средств запрещается. Если личное СИЗ повреждено, Участник должен связаться с главным экспертом или заместителем главного эксперта.

5.3.8. Рабочая одежда

- Конкурсанты должны использовать спецодежду для работы;
- Согласно требованиям техники безопасности, участники должны гарантировать то, что они не используют украшения, ленты, свободную одежду и т.п., которые могут попасть в движущиеся части оборудования (инструмента).
- Дополнительные требования к рабочей одежде: защитную одежду следует применять для защиты от огня, искр, тепла, острых предметов или химических веществ в зависимости от степени риска.

5.3.9. Средства защиты органов слуха

Средства защиты органов слуха должны использоваться в зонах, где уровень шума превышает 80 ДБ (А).

5.3.10. Защита головы

Если есть риск падения предметов или риск захвата волос движущимися частями оборудования, должны использоваться защитные каски, кепки и т.п.

Все эксперты внутри компетенции должны использовать определенные средства индивидуальной защиты.

5.3.11. Защита лица и глаз

Защита глаз является обязательной во всех случаях, которые могут представлять опасность для лица и глаз (летающие обломки, горячие или едкие вещества, пыль, пар или опасные вещества, при условии интенсивного света или опасного лазерного излучения).

Средства защиты глаз могут быть маска либо очки, которые покрывают оба глаза.

Такая защита должна фиксироваться надежно на лице, и когда голова поворачивается, маска не должна соприкасаться с плечами. Проверьте перед использованием, чтобы маска или защита глаз охватывала область, которая нуждается в защите.

5.3.12. Защита ног

Запрещается носить обувь, не подходящую для мест, где возможно повреждение ног.

Обувь или защитные сапоги для работы на площадке должны соответствовать следующим параметрам: стойкость к удару и проколу, низкая электропроводность, антистатические свойства, тепловая изоляция, нескользящая поверхность.

5.4. Специальные работы

5.4.1. Шлифование

Следующие требования должны быть приняты в операциях, связанных со шлифовкой:

- необходимо защищать глаза при выполнении данного вида работ.

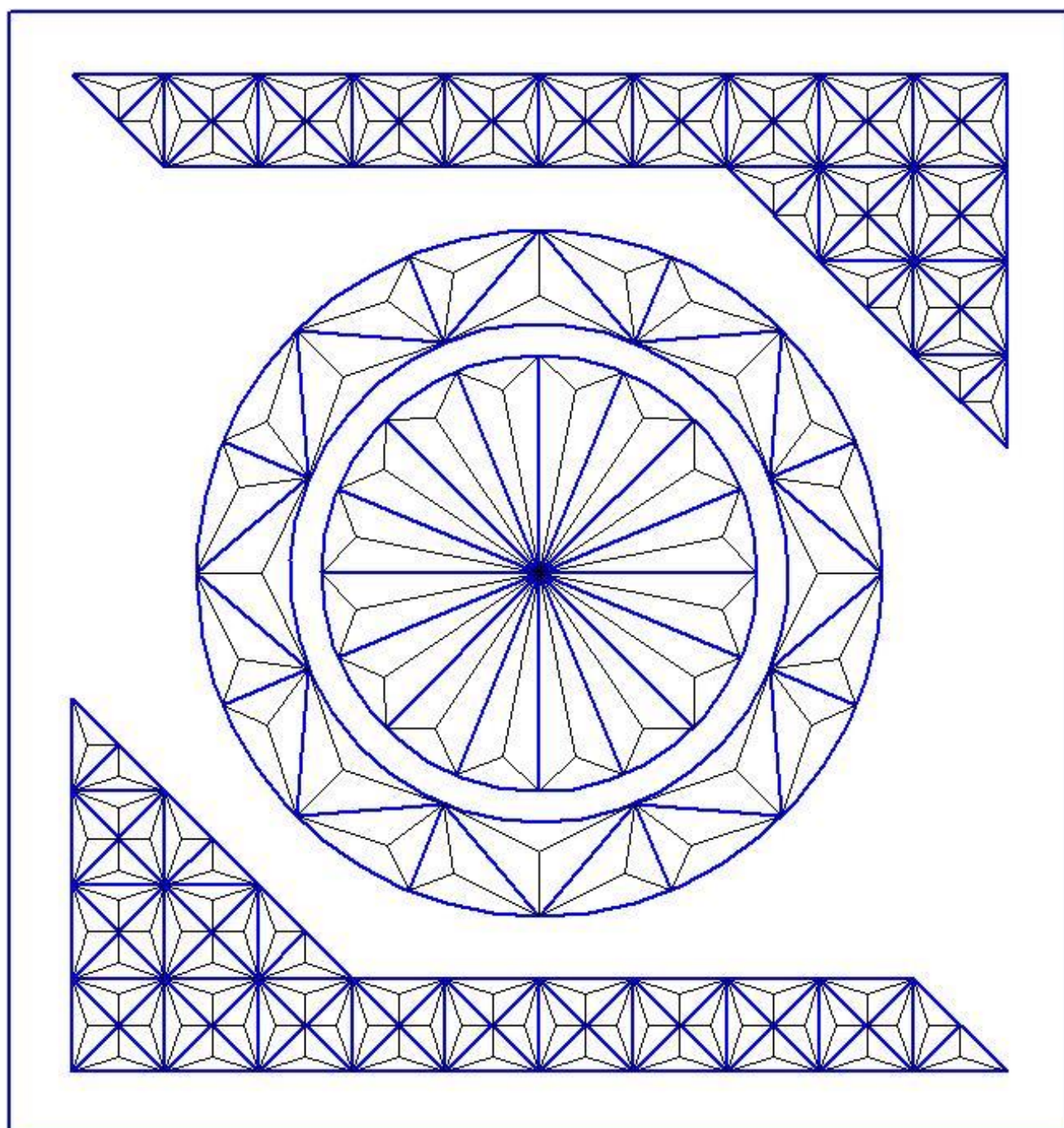
5.4.2. Электробезопасность

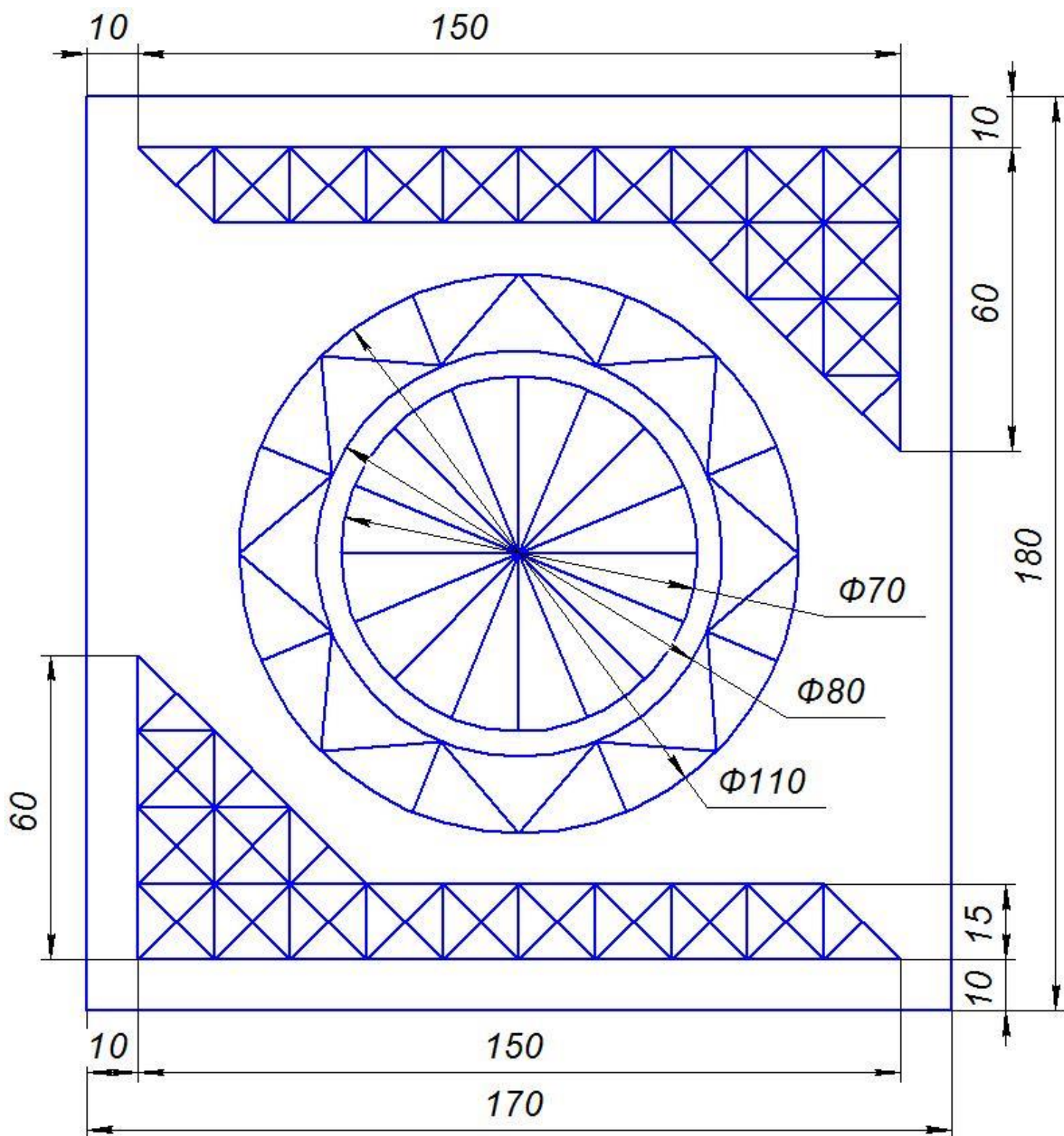
Электрическая опасность - состояние настолько опасно, что контакт с неисправным оборудованием может привести к поражению электрическим током. На чемпионате электроэнергия будет иметь следующие характеристики:

- Напряжение 220 В (однофазное)
- Частота 50 Гц.
- Электрическое оборудование, используемое на чемпионате должно быть безопасным и свободным от какого-либо риска возникновения пожара или поражения электрическим током;
- Участник должен гарантировать, что оборудование соответствует стандартам.

Конкурсанты должны:

- выполнить визуальный осмотр оборудования, проводов и электрических контактов перед началом работы;
- выполнить визуальную проверку состояния проводов и кабеля-удлинителя, перед началом работ;
- проверить состояние соединений оборудования и кабель-удлинитель;
- кабели не должны быть восстановлены с помощью клейкой ленты;
- о каких-либо дефектах или неисправностях в электрооборудовании необходимо незамедлительно сообщить;
- Согласно регламенту, участники чемпионата смогут адаптироваться к оборудованию перед началом соревнований.
- Участники должны гарантировать, что они знают, как использовать электрооборудование.





Приложение 2
К конкурсному заданию

